

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Старокарамалинский детский сад «Кояшкай»

Муслюмовского муниципального района РТ

2025 год



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Кояшкай»).

Юридический адрес: 423982, РТ, Муслюмовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.
Телефон: 8(85556) 3-54-09

Фактический адрес: 423982, РТ, Муслюмовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.
Телефон: 8(85556) 3-54-09

Учредитель: Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района РТ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8429 от 12.07.2016г. серия 16Л01 № 0004430 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ сдан в эксплуатацию май 1976 г.

Количество групп – 1.

Численный контингент детей – 13

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 16.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ).

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 16.00 выходные дни – суббота, воскресенье.

Количество групп: 1

ДОУ рассчитано на 35 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в августе каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.

телефон: 3-54-09

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Заведующий:** Гуссамова Дамира Дамировна - стаж работы в данной должности – 17 лет, высшее образование;
- **Воспитатели:**
 - Шайхайдарова Гюзелия Диктатовна - имеет стаж работы в данной должности 35 лет, высшее образование, высшая квалификационная категория;
 - Гарипова Альбина Амиряновна – имеет стаж работы в данной должности – 28 лет, высшее образование; I квалификационная категория.

Воспитанники ДОУ:

Общее количество детей на начало учебного года составило 14 чел., на конец учебного года - 14 чел.

В 2024-2025 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) – 3 ;
- старшая группа (от 3 до 7 лет) – 11;

Среди воспитанников:

- 10 мальчиков;
- 4 девочки.

Дети-сироты: 0

Приемные дети: 0

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 9

Состав семей воспитанников:

- полная- 11
- неполная - 0

Социальный статус родителей:

- служащие
- частные и индивидуальные предприниматели
- рабочие
- неработающие

Национальность родителей:

- татары - 19
- другие национальности - 3

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальная комната.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Анализ учебно-методического обеспечения.

Для освоения программы в МБДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это музыкально-физкультурный зал, прогулочная веранда.

Функциональные помещения и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, спортивными уголками, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

В ДОУ имеются технические средства: детский интерактивный плакат с комплектом развивающих игр для дошкольников, 2 мультимедийных видеопроектора, музыкальное оборудование с микшерным пультом, усилителями и радиомикрофонами для музыкального зала.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для

обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаика, матрешки, мячи разных размеров, крупный строительный конструктор, набор полупрозрачных строительных кубиков, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки, животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища.

Вся окружающая среда МБДООУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен. Воспитатели используют в работе с детьми ТСО.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игродраматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты (многие из которых сделаны руками родителей из бросового материала), музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. Содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в МБДООУ.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду способствует всестороннему развитию ребенка.

Вывод:

- вести постоянную работу по пополнению методического кабинета новой литературой, дидактическим материалом, нормативными документами;
- организовать совместную работу с родителями по оснащению предметно-развивающей среды в группе;
- вести постоянную и последовательную работу по внутрисадовому контролю в ДООУ.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровье детей, посещающих МБДОУ является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Организация питания в МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: Педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия. Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Массаж после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Профилактические закаливающие процедуры:

о солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

о воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

о хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

о облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2024-2025 учебный год по МБДОУ «Кояшкai»

Начало года: 14 детей		Конец года:14 детей	
I гр. здоровья	11	I гр. здоровья	11
II гр. здоровья	3	II гр. здоровья	3
III гр. здоровья	0	III гр. здоровья	0
IV гр. здоровья		IV гр. здоровья	

Анализ заболеваемости в МБДОУ за 2025г. в сравнении с 2024г. и 2023 г. (количество дней, пропущенных одним ребенком)

№	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	1,6	1,8	2,2

Выводы:

- продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас перво-степенной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, РЕЧЕВОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Выводы:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных", «Мөслимнең танылган шәхесләре», «Якташ язучыларыбыз» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Оборудование групп пополнено наборами конструктора «Лего». Дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу, умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Выводы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в

мероприятии, посвященное ко Дню Победы, также приняли активное участие в велопробеге и многих других районных мероприятиях.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Во вторник ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Каждую среду ведутся с детьми беседы по нравственному воспитанию по авторскому проекту педагогов ДОУ.

Выводы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Педагоги уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сембелэ», «Новый год у ворот», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй» и др.

Выводы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Воспитатели планомерно вели работу с детьми средней, старшей и подготовительной группы по обучению русскому языку. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Выводы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

7. УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Видимым результатом МБДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2025 года педагогами МБДОУ «Кояшкай» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1 (Зрительно-моторная координация), №2 (Математические представления), №3 (Мыслительные процессы), №4 (Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие), №5 (Саморегуляция и организация деятельности) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Итоговые данные мониторинга показывают, что дети подготовительной группы успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования и идут в школу хорошо подготовленными.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

Средний уровень развития показали дети:

1. Маликова Елизавета
2. Латипов Ильяс
3. Маликов Раян
4. Галимзянов Давит

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 100 %

Выпущено в школу 4 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Выводы:

Продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитию зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организации деятельности.

8.СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Образовательный уровень

Образовательный уровень кадров детского сада высокий: всего педагогов – 2, кадры с высшим образованием -100%

Аттестация педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2024-2025 учебном педагоги аттестацию не проходили.

Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО	должность	Последний срок прохождения аттестации	категория	Планируемый срок прохождения аттестации
1	Гуссамова Д.Д.	заведующий	2021	без категории	2026
2	Шайхайдарова Г.Д.	воспитатель	2023	высшая	Бессрочн. (До 2029 г.)
3	Гарипова А.А.	воспитатель	2022	1	2027

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	II категория	Без категории
1	1	0	0	1

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата	Наименование учебного заведения	Тема	Объем, ч
1	Гуссамова Д.Д.	18.02.19-01.03.19	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации», распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей	16

				вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	
2	Шайхайдарова Г.Д.	18.08.2025-29.08.2025	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Задачи и ресурсы новой ФОП для профессионального роста воспитателя (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72
3	Гарипова Альбина Амирянвна	28.02.2025-14.03.2025	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
		03.03.2025-13.03.2025	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	56

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 2 года планируется увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем".
- «Использование инновационных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста».
- «Реализация основных задач работы учреждения».

Тематический контроль

«Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»
«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»».

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН.

- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Педагогический коллектив МБДОУ «Кояшкай» отличается инициативностью, креативностью, целеустремленностью, трудоспособностью.

Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Результат
1	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2025»	Диплом, 3 место в номинации «Хореография»

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О	Мероприятия	Результат
1.	<u>Шайхайдарова Г.Д</u>	Муниципальный конкурс «Кейс по речевому развитию «Учимся играя»	Грамота, 2 место
		Зональный конкурс на лучший мастер-класс «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Грамота, 2 место
3	<u>Гарипова А.А.</u>	Муниципальный конкурс «Кейс по речевому развитию «Учимся играя»	Грамота, 2 место
		Награждение за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подросткового поколения	Грамота управления образования

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на занятиях в режимных моментах, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

№	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Куратор
1	<u>Маликова</u>	Районный конкурс «Мин –	Диплом	Шайхайдарова Г.Д.,

	<u>Елизавета</u>	милләтемнең киләчәге, горурыгы»	победителя	Гарипова А.А.
		Региональный конкурс – фестиваль юных дарований среди детей и подростков «Моңлы Ык буйлары»	Диплом лауреата 2 степени	Ахметзянова М.М.
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Царица осени»	Диплом, 3 место	Шайхайдарова Г.Д.
		Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»	Диплом, лауреат	Шайхайдарова Г.Д., Гарипова А.А.
		Районный тур фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»	Диплом, 2 место	Шайхайдарова Г.Д.
		Зональный тур фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»	Диплом, за творческий поиск в номинации «вокал-соло»	Ахметзянова М.М.
2	<u>Ханнанова Малика</u>	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2025»	Диплом, 2 место в номинации «вокал-соло»	Шайхайдарова Г.Д. Гарипова А.А.
		Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Гарипова А.А.
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 3 место	Шайхайдарова Г.Д.
3	<u>Гайрова Эльза</u>	Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Гарипова А.А.
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 1 место	Шайхайдарова Г.Д.
4	<u>Шаяхметов Разил</u>	Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Гарипова А.А.
		Республиканский конкурс	Диплом , 2	Шайхайдарова Г.Д.

		творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	место	
5	<u>Галимзянов Давит</u>	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Царица осени»	Диплом, 1 место	Шайхайдарова Г.Д.
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 1 место	Шайхайдарова Г.Д.
6	<u>Маликов Раян</u>	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 3 место	Гарипова А.А.
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Царица осени»	Диплом, 2 место	Гарипова А.А.
7	<u>Валиев Загит</u>	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 1 место	Гарипова А.А.
8	<u>Санников Данил</u>	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес »	Диплом , 3 место	Гарипова А.А.

10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей) «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.
- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеалогическое древо») и другие.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сэмбелэ»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилэ бэйрэме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдәм итик!» («Поможем птицам!»), «Сыерчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в родительских собраниях;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В приходящих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье, успешно работает наглядная пропаганда: В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школой воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Кояшкай» посетили с экскурсией МБОУ Кубяковскую среднюю школу. Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей». Совместно с учащимися и педагогами начальных классов школы проведены совместные акции: «Подари игрушке вторую жизнь», «Подарим книге вторую жизнь», «Мин татарча сөйләшәм».

11.ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВОМ

В течение года в тесном сотрудничестве работали с сельской библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками по профилактике глазных заболеваний сотрудниками Старокарамалинской врачебной амбулатории. Детская медсестра произвела контроль за организацией физического воспитания, закаляющих процедур.

Работниками отдельного поста по охране села Старые Карамалы Нижнекамского отряда противопожарной службы РТ проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в здание пожарного депо.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть «Борхан», где Сулейман хазрат мечети проводил воспитательные беседы с детьми.

12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В течение учебного года сотрудники ДООУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и в селе. Помогали в уборке и озеленении парка. Под руководством заведующего хозяйством велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали лук, морковь, свеклу, картошку. В течение лета пололи, поливали грядки. Также был организован труд в экспериментальном участке с детьми.

На территории детского сада силами сотрудников детского сада были выращены цветы на цветниках. Летом дополнили песком песочницу.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- усилить работу по систематизации работы по физическому развитию детей.